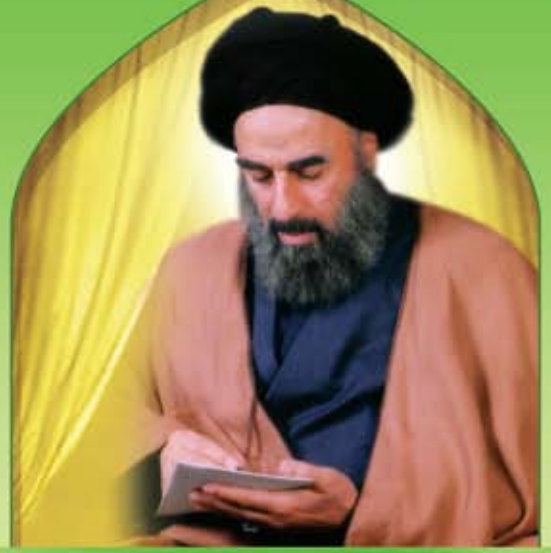


أحكام الإسلام

مطابقة لفتاوى

سماحة المرجع الديني آية الله العظمى المحجج

السيد محمد تقى الملامى



العدد الحادي عشر - شوال ١٤٢١ هـ

نشرة فقهية تصدرها ممثلية سماحته في البحرين

متى بدأ التقليد

س: متى وجب التقليد على المسلمين؟
ج: التقليد -بمعنى اتباع الجاهل للعالم- مسألة عقلية، والشرع أيد ذلك، وكان موجوداً في كل الأعصار.

كيف نقلد؟

س: هل يلزم أن أقلد أحد المراجع؟ وكيف أقلد؟
ج: يجب على كل مكلف -إن لم يكن مجتهداً- أن يقلد أحد المراجع. وكيفية التقليد هي العزم على العمل بفتاوى مرجع معين ثم الاطلاع على فتاواه للعمل بها من خلال الرسالة العملية أو أي طريق آخر.

الدقة في محاذاة الإمام

س: في صلاة الجماعة هل يجب على من يقف وراء الإمام مباشرة أن يحاذيه بالدقة؟
ج: لا تجب الدقة.

إذا سبق المأموم الإمام

س: إذا سبق المأموم الإمام سهواً في الأفعال ثم رجع للوضع الذي عليه الإمام فهل يجب عليه سجود السهو؟
ج: لا يجب عليه شيء.

الاتصال في صلاة الجماعة

س: كم طول أقصى مسافة يتحقق معها الاتصال في صلاة الجماعة؟
ج: قاعدة الإتصال في الصلاة الجماعة هي: ألا تكون المسافة بين موقف الإمام ومسجد المأموم، أو موقف المأموم المتقدم ومسجد المأموم المتأخر أكثر من خطوة متعارفة.

خمس القرض الزائد عن المؤنة

س: إذا كنتُ مقترضاً من البنك ٢٠ ألف دينار كويتي وقد صرفتُ جميعها في شؤون المؤنة للسنة التي أخذت القرض فيها وصرت أدفع شهرياً مبلغاً للبنك بلغ مجموعه لحد الآن ألفين دينار وجاء رأس السنة وكان لدي مما اقترضته ستة آلاف دينار فهل في هذا المبلغ الذي هو جزء من القرض خمس؟
ج: لا خمس فيه، خصوصاً إذا كان لك رأس سنة.

من ممداد العلماء

معرفة العلوم القرآنية

من خصائص الحكم العقلي، وضوحه وتعاليه عن الريب وما يبعثه في النفس من سكونة ويقين، وإنه لا يختلف مع سائر الأحكام العقلية، ولا يتناقض مع ذاته في الظروف المختلفة، ولا يختلف العقلاء فيه أنى تعددت مشاربهم وإنماءاتهم.

ولا يبلغ العقل مثل هذه الأحكام -عادة- إلا بعد الإحاطة علماً بكل المواد الضرورية للحكم.. فمن اراد استنباط حكم شرعي من القرآن الكريم يحكم عقله بأن عليه أن يؤتى أولاً علم القرآن، وعلم القرآن بدوره يعتمد على معرفة اللغة العربية التي نزل بها القرآن، قال ربنا سبحانه:

﴿قَرَأْنَا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ - الزمر: ٢٨-

وعليه أن يعايش آيات الذكر حتى يعرف ظلال الكلمات ومعاريض الحروف، وأفاق البلاغة، وطيف الإشارات واللطائف التي فيه.

أليس القرآن قمة البلاغة التي لا تدانى.. فهو لا يؤدي الموضوع فقط، وإنما يحيط به بياناً، ويلفه بحزمة ضياء، لا يدع جانباً منه في ظلام. وقد قال ربنا سبحانه:

﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ - القمر: ٤٠-

وان لغة القرآن تعرف بذاتها.. (بعد الإحاطة علماً باللغة العربية) فبعضها يفسر بعضاً. وسياق آياتها يفسر محتوياتها. وجرس كلماتها يقرع القلب بإشارات وإمثلة وقصصها وبصائرها.

وعند تدبره للقرآن يستثير كوامن عقله، وحفز دافئته وجدانه، حتى تجلو بصيرته بآياته ويستخرج به معادن قلبه. وقد قال ربنا سبحانه:

﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ - النساء: ٨٢-

وعلم القرآن يستدعي علم ناسخه ومنسوخه، عامه وخاصه، محكمه ومتشابهه، وذلك يتم بدراسته والتدبر فيه، كما يتم بمراجعة السنة المباركة التي هي تفسيره.. من كلمات الرسول وأهل بيته..

وان القرآن لا يختلف عن السنة، فهو ينبوع الصافي لها وهي الراقد المنبعث منه. والذين يضرّبون السنة بالقرآن يحجبون عنهما جميعاً.

فلا بد أن نقرأ السنة كما لو أنها تفسير للقرآن، ونقرأ القرآن بما له من إشعاع يتجلى في تفسيرات السنة الشريفة بعضها من بعض، ٢٨٧ لا يختلفان حتى يردا على الرسول الحوض كما قال -صلى الله عليه وآله- (اني تارك فيكم الثقلين: كتاب الله، وعترتي أهل بيتي، وإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض).

والسنة كلها تفسير للقرآن.. حتى ولو لم يذكر في الخبر من أين اقتبس محتواه من الكتاب، ولكن النبي وأهل بيته -عليهم صلوات الله- بينوا أن علمهم من القرآن كما سيأتي. وعليه فإن علينا مراجعة الروايات التي تحدثنا عن الفروع بصفتها تفسيراً لآيات الذكر. ونسعى جهداً لوصلها بتلك الآيات التي استلهمت منها. ولعل هذا هو مراد الأئمة عليهم السلام حينما أمرونا بعرض كلماتهم على كتاب الله: فما وافقه أخذ به وما خالفه رد إلى أهله..

ومن هنا فلا يمكن الاستغناء عن القرآن بالروايات التي تبين حكم الفروع، كما لا يمكن الإستغناء عن الأخيرة بالقرآن. ولعل فقهاءنا -رضوان الله عليهم- كانوا يرجعون إلى هذا الأصل حينما يعرضون عن رواية صحيحة لأنها كانت مخالفة لما وعوه وعرفوه من روح الشريعة، وقيم الوحي.. ولعل تعبيراتهم بأنها مخالفة لمرتكز المتشريعة، أو أنها تخالف شمع الفقه، أو أنها من أخبار الأحاد فلا يؤخذ بها لعلها كانت تعني مخالفة الرواية لجوامع العلم وأصول الفقه التي عرفوها من الكتاب والسنة.

خمس الأرض المحصلة بالقرض

س: بإمكانى إستلام أرض من الحكومة على أن أدفع مبلغ ١١ ألف دينار كويتي مقسمة كالتالي: ثلاثة آلاف دينار تدفع مباشرة، وثمانية آلاف أدفعها بالتقسيط (أي كل شهر يؤخذ من راتبي ٧٠ ديناراً) وأنا لدي عائلة وأسكن في بيت والدي لحد الآن وطبيعة الأوضاع المالية لي لا تسمح بأن أستملك الأرض دفعة واحدة بل لابد من أن أتملكها بالتقسيط ثم أقوم ببنائها بالتقسيط ما يستغرق الأمر عدة سنوات متفرقة:

أ - فهل يكون علي خمس في الثلاثة آلاف التي أدفعها لهم مباشرة وهي مأخوذة من بنك كقرض شخصي؟
ج: لا يجب.
ب - وهل يكون علي خمس في الأرض التي لا أستملكها قانوناً إلا بالدفع التام لجميع قيمتها (بعد عشر سنوات من الأقساط) وهي أرض أنا أحتاجها جداً للسكن ولكن لضيق الحال لا أستطيع السكنى فيها إلا بعد سنوات طوال؟
ج: لا خمس في أرض يُبنى عليه بيت السكن.
ج - إذا استمكنت الأرض بانتهاء الأقساط وأخذت أبني البناء عليها بشكل تدريجي ولسنوات متعددة ومن مبالغ تكون إما قروضا وإما مما استحصله في ذات سنة البناء، فهل علي خمس؟
ج: لا خمس عليك إن شاء الله.

خمس من يملك بيتين

س: بنى رجل بيتاً ثانياً وسكنه، والبيت القديم يسكنه أحد أبنائه، فهل يُعد البيت القديم من المؤونة فلا خمس فيه؟ ولو توفي ولم يكن يخمس فأراد الورثة أن يفرغوا ذمته فهل يجب الخمس في البيت القديم مع لحاظ سكن أحد أبنائه فيه؟

ج: إذا كان سُكنى ولده من مؤنثه فلا خمس عليه في البيت الذي يسكنه.

السعي لبناء البقيع
س: هل يلزم السعي لإعادة بناء قبور أئمة البقيع عليهم السلام؟

ج: لا بأس، إذا أمكن للإنسان ذلك، وهو من إقامة شعائر الدين، وهو إنجاز مهم وكبير لو تم بإذن الله تعالى.

فرشة من شعر الخنزير

س: ما هو حكم إستخدام الفرشة المصنوعة من شعر الخنزير للرسم الزيتي؟

ج: لا بأس باستخدامها للرسم، ولكنها نجسة.

الحلاقة على هيئة غربية

س: ما حكم الحلاقة (للجنسين) على هيئة غربية؟ وهل يجوز للحلاق أدائها؟
ج: إذا لم يصدق التشبه بالكفار، فلا بأس.

معيار التشبه بالكفار

س: ما هو المعيار في التشبه بالكفار وأهل الكتاب؟
ج: المعيار هو العرف.

الاستخارة في أمر الطلاق

س: هل يجوز الاستخارة في أمر الطلاق في حال وصلت الأمور للشخص المستخير إلى حاجز مسدود بعد محاولات عدة للإصلاح؟
ج: يجوز، وليعلم إن الطلاق يهتز له عرش الله كما في الحديث الشريف.

صرف الصدقات في الحسينية

س: هل يجوز صرف أموال الصدقات في مجالس أهل البيت (عليهم السلام) و سدّ ديون الحسينية؟
ج: إن كانت نية المتبرعين عموم فعل الخير جاز.

صور البنات على الفيس بوك

س: ما هو حكم وضع صورة للبنات بالحجاب على النت مثل موقع الفيس بوك، علماً إن كثيراً من فتيات المنطقة تضع صورها؟
ج: إن لم يكن سبباً للفتنة (أي: التسبب في الوقوع في الحرام) فلا بأس.

كتابة القران بغير الرسم العثماني

س: هل يجوز كتابة القران بغير الرسم العثماني المتداول؟ حيث جاءت كلمات في القران بغير الاملاء المعروف؟

ج: إن كان في ذلك مظنة تحريف القرآن مستقبلاً فلا احتياط على القرآن يقتضي الإنجاز بالرسم الموجود، وإلا فلا مانع، مثل: كتابة آيات من القرآن في سائر الكتب للإستشهاد.

شراء الشهادات الدراسية

س: هل يجوز شراء الشهادة الإعدادية للذي ما

سمحت له الظروف في إكمال الدراسة؟
ج: يجوز فقط عند الضرورة والإستحقاق.

الزواج من الجن

س: ما حكم الزواج من الجنية، مع العقد والمهر الشرعيين، وإن كان غير جائز فهل عدم الجواز مختص بالدين الاسلامي ام عام على الاديان السابقة، اذ في مسألة زواج ابني ادم رأي بأنهما تزوجا من الجن؟

ج: لم نجد في مصادر الشريعة حكماً بهذا الشأن - وكيفية زواج إبني آدم غير معلوم.

مقاطعة بضائع البلدان المحاربة

س: هل يجب مقاطعة بضائع البلدان التي تحارب المسلمين؟
ج: يجب ذلك إن كان التعامل معهم يُعدّ إعانَةً لهم على المسلمين.

معنى الغيبة

س: ما هي الغيبة.. بالتفصيل؟ وما مواطن الغيبة المشروعة؟ وهل يمكن إرشادي لبعض الكتب المختصة بهذا الباب؟

ج: الغيبة من المعاصي الكبيرة، والغيبة هي: ذكر الشخص في غيابه بإظهار نقصه المستور بحيث يكره لو سمعه. أما النقص الظاهر، فإذا قصد المتحدث بذكره النقص، أو كان الإنتقاص يترتب على ذلك بشكل طبيعي، فهو ليس من الغيبة ولكنه حرام أيضاً من جهة أخرى.
أما موارد جواز الغيبة فهي:

١. غيبة المتجاهر بالفسق.
٢. تطلم المظلوم فيما ظلم.
٣. نصح المستشير، والإستفتاء، والشهادة (عند القضاء) على إتيان المنكرات، وجرح الشهود والرواة.
٤. إذا قصد ردع المفتاب عن المنكر، أو دفع الضرر عنه.
٥. رد من ادّعى نسباً كاذباً.

٦. لو كان شخص معروفاً بمعصية بين شخصين فبين أحدهما للآخر معصيته المعروفة بينهما جاز.

رسم الكائنات الحية

س: هل يحرم رسم الكائنات الحية؟
ج: لا يحرم الرسم.

الغيبة دون ذكر اسم الشخص

س: اذا ذكرت شخصاً بسوء دون ذكر اسمه فهل تعتبر غيبة؟

رؤية قرآنية

الشخصية المستقلة تتحدى الضغوط

قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾ - المزل: ١٠ -

من أعظم التحديات والضغوط مايقوله الأعداء ضد المؤمنين وبالأخص قيادتهم، وذلك أن الإعلام السلبي من أهم أسلحتهم الخطيرة التي يوجهون حراها ضدهم، فإذا بهم يسعون لتشويه سمعة الرساليين، وعلى المؤمنين أن يواجهوا ذلك بالصبر والهجران الجميل

والهجر الجميل هو المقاطعة بحكمة، وبعيداً عن الإثارة لأن الهجر حينما يخرج عن سياق الحكمة قد يتحول إلى صراع مادي حاد في ظروف غير مناسبة، مما يضر أكثر مما ينفع، قال الفخر الرازي «الهجر الجميل أن يجانبهم بقلبه وهواه، ويخالفهم مع حسن المخالفة والمداورة والإغضاء، وترك المكافأة».

إن الإسلام يريد للإنسان أن يبني شخصيته ومواقفه على أساس الاستقلال فلا يتأثر بردات الفعل كالكلاب السلبي الذي يوجه ضده، بل يمضي قدماً في تنفيذ خطته الحكيمة التي رسمها لنفسه، دون أن يستفز الآخرين ويُسيروه حسب خططهم، ويفرضون عليه ساعة المعركة وطريقتها وأرضها، ومن هنا فإن الصبر لا يعني عدم اتخاذ الخطوات اللازمة تجاه تحديات الأعداء، بل يعني الانتظار حتى تحين الفرصة المناسبة حسب الخطة المرسومة، وكل ذلك يوفره قيام الليل والتوكل على الله والتعبير القرآني دقيقاً للغاية حيث قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ﴾ أي أن مايقوله الآخرون لا ينبغي أن يزلزل الرساليين عن مواقفهم الصحيحة إلى غيرها، فقد يصعد المستكبرون والمتفرون حريهم الإعلامية ضد قيمة من القيم الإلهية كالحجاب على أساس أنه لون من ألوان الكبت، وهكذا الجهاد من أجل التحرر والاستقلال.. فيجب على الرساليين أن يصبروا ويتجرعوا كلمات الشتم والتجريح، وضغط الإعلام، لا أن يتنازلوا عن قيمهم ويداهنوا فيها.

وقد نستوحي من الهجر الجميل أنه القائم على أساس العدل والحكمة، فلا ينبغي أن يهجر المؤمن طرفاً هجراً كاسحاً، فيبخل الناس أشياءهم ولا يعترف لهم بأية إيجابية، أو يقطع صلته معهم إلى حد يحرم نفسه من إيجابياتهم.. وبتعبير آخر: ينبغي أن نصف الناس -حتى أعدائنا- من أنفسنا، فلا تصحب المقاطعة والهجر عملية إسقاط للآخرين بعيدة عن حدود الله وشرائعه.

ج: إذا لا يعرفه السامع فلا.

المسابقات التلفزيونية

س: بالنسبة للمسابقات التلفزيونية وغيرها كيف نفرّق بين الجائزة منها والمحرمّة؟
ج: إن لم تصاحبها جهات محرّمة فلا بأس بها.

رد السلام على الفاسق

س: هل يجوز عدم السلام ورد السلام على الفاسق؟
ج: ردّ السلام واجب على أيّ حال.

التلقيح بنطفة رجل اجنبي

س: هل يجوز تلقيح زوجة الرجل الذي لا ينجب بنطفة رجل أجنبي عن طريق وضع النطفة في رحمها؟
ج: الظاهر عدم الجواز.

تقصير المرأة شعرها

س: هل يجوز للمرأة أن تقص أو تقصر من شعر رأسها؟ وإذا كان يجوز ما هو المقدار أو الحد الذي يجوز لها أن تقصر من شعر رأسها؟
ج: يجوز للمرأة ذلك ما لم يصل إلى حد التشبه بالرجال.

كشف المرأة وجهها أمام الأجنبية

س: هل يجوز كشف الوجه أمام الرجال الأجانب وكذلك اليدين؟ وهل يوجد فرق بين من يعرفها ومن لا يعرفها؟ وهل يوجد فرق بين عُرِفَ وعُرِفَ آخر، فمثلاً تعودت الاحسائيات تغطية وجوههن فهل يجوز لهن الكشف مع ما فيه من مخالفة للعرف؟

ج: ستر الوجه والكفين لا يجب في أصل الشرع وإن كان الستر أولى.

حدود الخلوة بين الجنسين

س: ماهي حدود الخلوة بين الجنسين وما هو حكمها؟
ج: تحرم الخلوة بالأجنبية، ومعنى ذلك أن لا يكون هناك شخص ثالث مميز. ولا يعتبر من الخلوة المحرمة الركوب في سيارة تسير في طرق المدينة الداخلية مما يسهل مراقبة من فيها. أما الركوب في سيارة تسير في أماكن معزولة فمشكل.

ولاية الزوجة في فترة الخطوبة

س: أنا رجل عقدت قراني على امرأة وسوف تبقى في بيت أبيها إلى ليلة الزفاف، وقد تطول هذه الفترة عدّة اشهر أو عدّة سنوات، ففي هذه الفترة لمن تكون ولاية الزوجة؟ هل ستبقى في ولاية أبيها،

أم تنتقل الولاية للزوج، أم تكون ولاية على نفسها؟
ج: الظاهر إن الولاية للزوج إذا كان يدفع نفقتها.

الزام الزوجة بقرارات الزوج

س: وإذا كان الجواب على السؤال الاول بأن الولاية للزوج، فهل يحق لي إذا رأيت أنه من المصلحة العامة أن أمنعها من الخروج من البيت مع العلم أنها في منزل أبيها؟ وهل يحق لي كزوج أن ألزمها بقراراتي في حال رأيت أنها من صالح الطرفين؟
ج: نعم، عند دفع النفقة.

حدود الاختلاط في الجامعة

س: ما هو حكم الشرع بما يخص الحياة الجامعية، خصوصاً إنها مختلطة وبأبشع صور الإختلاط مع اللبس الفاضح وغير المستور، مع وجود نسبة كبيرة من الجيدين ومن كلا الجنسين؟

وهل يجوز الكلام والمزاح مع الطالبات إذا كان ضمن حدود الأخلاق؟ أم يجب الابتعاد عن الجميع وعدم الكلام بتاتا مع النساء، مع العلم إن ذلك يسبب الكثير من الاشكالات الاجتماعية مع الأصدقاء؟

ج: يجب الإحتياط على الدين دون المساس بالأخلاق الإجتماعية، وتقدير المواقف رهين بحكمة الشخص.

ستر ظاهر قدم المرأة

س: ما حكم إظهار المرأة لظاهر القدم؟
ج: ظاهر القدم قد استثنى في بعض الأحاديث، وستره أحوط.

الذهاب للعمرة دون علم الزوج

س: ما حكم ذهاب الزوجة الى العمرة والزوج لا يعلم؟
ج: إذا كانت تعرف رضاه إذا عَلِمَ فلا بأس.

حكم عقد النكاح مع الإكراه

س: إذا تقدم خاطب لامرأة فرفضت الزواج منه ولكن أهلها أجبروها على القبول، ما هو حكم عقد النكاح إذا كان الرجل يعلم بأنها رفضته وأن أهلها أكرهوها؟ وما هو حكمه إذا كان لا يعلم بذلك؟

ج: النكاح وكلّ عقد مع الإكراه باطل، ولكن التحقق من موضوع الإكراه مشكل جداً، ولا بد من مراجعة العلماء في تحديد موضوعه إذ بعض المصاديق التي يزعما الشخص إكراهاً قد لا تكون كذلك.

والله العالم

■ صدر حديثاً . " الحكم الإسلامي في مدرسة الإمام علي عليه السلام "

صدر حديثاً عن مركز العصر للثقافة والنشر، وطباعة ونشر دار المحجة البيضاء ودار افلام، كتاب (الحكم الإسلامي في مدرسة الإمام علي عليه السلام) لسماحة المرجع الديني آية الله العظمى السيد محمد تقي المدرسي " دام ظله " . وهو يعتمد على قراءة ثاقبة وعصرية لعهد الإمام علي عليه السلام الى مالك الاشر رضوان الله عليه حين ولاه حكم مصر. ومما جاء في مقدمة الكتاب، أننا :حينما نتكلم عن الحكم الاسلامي، لا يمكن أن نتجاوز اثره خالداً ومنهجاً واضحاً رسمه الامام عليه السلام عبر عهده لمالك الاشر رضي الله عنه، هذا العهد الخالد، والذي لم يكن سر خلوده بسبب نوع الكلمات المستفاد، ولا في طرائف الأدب المستخدم.. وإنما يكمن خلود هذا العهد في روحه وقيمه وتعاليمه.. فهو منهجاً قويم لكل حاكم يريد أن يحكم بالقسط، وأن ينفع الناس.. لذا تجده رغم كل الانتقالات العسكرية، والتحولت السياسية، والتغيرات الجغرافية، واتساع الفواصل الزمانية.. بقي مناراً لكل من ينادي بكرامة الانسان، ويسعى إلى العدالة، ويأمل بناء حكومة صالحة في الارض.. إذ حمل هذا العهد في طياته من البيان مآكل نظيره، ومن الحكمة مآكل بيانها، ومن الدقة مآكل وجوده.. وهذا العهد ليس للحاكم فقط، بل للجميع أن يستفيد منه، وذلك لمعرفة نوع الحكام الذين يحكموننا. وقد حظي هذا الأثر باهتمام العلماء والمفكرين والسياسيين.. فشرحوا كلماته وتأملوا في محتوياته، وسجلوا ما استلهموه منه.. وكان لسماحة المرجع المدرسي (حفظه الله تعالى) دور مشهود في هذا الجانب أيضاً، حيث ألقاه دروساً لنخبة من طلبة العلوم الدينية، وذلك إبان كتابة الدستور العراقي بعد سقوط الطاغية (صدام)، وبثت في حينه مراراً..



■ المرجع المدرسي يقدم تدبره في (سورة الروم) خلال شهر رمضان المبارك

ضمن برنامج السنوي خلال شهر رمضان المبارك أقام مكتب سماحة المرجع الديني آية الله العظمى السيد محمد تقي المدرسي (دام ظله) في طهران، سلسلة محاضرات يومية خلال ليالي شهر رمضان المبارك يقدمها سماحته بالتدبر في (سورة الروم)، وقد تميز الحضور بالحشد الكبير حيث اكتظت الصالة بعلماء الدين والمتقنين والأخوة المؤمنين التوافين للعلوم والمعارف القرآنية. ومما جاء في محاضرات سماحته في هذا الاطار: ان من الاهداف الرئيسية لكل رسالات الله ان تبين للبشر امكانية ارتباطه بعالم الأمر وذلك عبر الأدعية والمناجاة المختلفة وعبر التدبر في القرآن الكريم وعبر الفهم الدقيق لاسماء الله الحسنى. فمشكلة البشر انهم لا يعرفون مغزى اسماء الله الحسنى وكيف يمكن لهذه الاسماء ان تتجلى في روحية الفرد وكيف يستفيد منه الانسان في مسيره نحو الارتقاء. ودعا سماحته المؤمنين بالقول: تعالوا في هذا الشهر الفضيل لنستفيد من اسماء الله الحسنى، عبر دعاء السحر وعبر دعاء الجوشن الكبير وعبر سائر الادعية المختلفة. وقد استخرج سماحته ابعاداً ومعاني كثيرة من هذه السورة المباركة تتعلق بواقع الانسان والمجتمع بما يساعد على الفهم الصحيح للقرآن الكريم واتخاذ الذريعة والوسيلة للنجاة من الازمات والمشاكل المترامية على كيان الامة الاسلامية. يذكر إن سماحة المرجع بعد رائد التدبر في القرآن الكريم في العالم الاسلامي، حيث أطلق مبادرته هذه منذ أوائل الثمانينات من القرن الماضي عبر دروس ومحاضرات عديدة، الى جانب تربية جيل من المتقنين وطلبة العلوم الدينية على هذا النهج القرآني القويم الذي يتناول الكتاب المجيد بشمولية وعمق وشفافية تكون بمنزلة البصيرة للانسان في طريقه نحو الكمال.



■ ممثلية المرجع المدرسي في البحرين تقيم مأدبة سحور لوكلاء المراجع الكرام

أقامت ممثلية سماحة المرجع الديني آية الله العظمى السيد محمد تقي المدرسي (دام ظله) بالبحرين، مأدبة سحور للعلماء الأفاضل من وكلاء المرجعية والعلماء الرساليين، وذلك ليلة السابع والعشرين من شهر رمضان المبارك لعام ١٤٣١هـ. وكان في استقبال الضيوف كل من أصحاب السماحة: مدير الممثلة السيد محمود الموسوي، والشيخ حبيب الجمري، والشيخ محمد جعفر الجمري، والشيخ محمد حسن آل إبراهيم، علماً بأن هذه المأدبة هي ما أدبت عليه ممثلية المرجع المدرسي سنوياً لتكريم علماء الدين ومن أجل التلاقي والتواصل فيما بينهم. وقد أهدت الممثلة للسادة العلماء وطلبة العلوم الدينية مجموعة من منشوراتها وكتب سماحة المرجع المدرسي (دام ظله).



■ سماحة المرجع المدرسي "دام ظله" يستقبل وفداً من حزب الدعوة الاسلامية ومستشار الدكتور طارق الهاشمي

استقبل سماحة المرجع الديني آية الله العظمى السيد محمد تقي المدرسي (دام ظله) بمكتبه في مدينة كربلاء المقدسة وفداً من حزب الدعوة الاسلامية / تنظيم العراق، يتقدمهم سماحة الشيخ فرج العامري، مدير مكتب الحزب في كربلاء المقدسة. وجرى خلال اللقاء التطرق الى اخر المستجدات، والقضايا في الساحة، والتأكيد على ضرورة العمل الجاد على بناء المجتمع والنظام في البلاد وفق اسس قائمة على الصلاح والحق والعدل، وأشار سماحته بهذا الخصوص الى أن الحركة الاسلامية كانت على الدوام تهتض وتعتمد على همة الرجال المخلصين الاكفاء، الذين يربون جيلاً صالحاً، وأنه يجب ان يكون النفس في الحوزة العلمية هو ذلك النفس الذي يبني الرجال القادرين على حمل الرسالة والتبليغ الرسالي الحق. كما استقبل سماحة المرجع المدرسي (دام ظله) بمكتبه في مدينة كربلاء المقدسة الفريق الركن محمد رضا الجشمي مستشار نائب رئيس الجمهورية، د. طارق الهاشمي. وجرى خلال اللقاء البحث في تطورات الاوضاع في البلاد، منها القضية الامنية ومسألة تشكيل الحكومة وجملة من القضايا الاخرى.



■ المرجع المدرسي "دام ظله" يستقبل مدير شؤون العشائر: لا يستطيع احد ان يحكم العراق وحده ولا بد من تكاتف وتعاون جميع ابناءه وقواه

استقبل سماحة المرجع الديني آية الله العظمى السيد محمد تقي المدرسي (دام ظله) بمكتبه في كربلاء المقدسة رائد سلمان مدير شؤون العشائر في محافظة كربلاء. ونقل الضيف تحيات قائد شرطة كربلاء الجديد الى سماحة المرجع، كما جرى الحديث في قضايا عدة، منها موضوع العشائر، والمسألة الامنية، حيث ابدى سماحة المرجع بعض التوجيهات والرؤى في هذا ذلك. وجاء في جانب من حديث سماحته الاشارة الى ضرورة الاهتمام بالدور الكبير والاجابى الذي يجب ان تقوم به العشائر في البلاد، وضرورة استثمار هذه الطاقات الواسعة على طريق بناء وتحسين البلد في مواجهة التحديات والمشاكل التي يعاني منها. موضحاً بهذا الخصوص ضرورة "ان تكون لدينا قوة ارادة صلبة وروية حكيمة من خلال توحيد الجهود والطاقات الخيرة، بين العشائر والمتقنين، بواقى القوى الاجتماعية، وكل ابناء الشعب، لمواجهة الازمات المحيطة بنا..". مضيفاً أننا "يجب ان نلغي الخلافات والتحفظات فيما بيننا خدمة للعراق الذي هو اليوم يحوي الكثير من الملفات الشائكة، فلا يستطيع احد ان يحكم ويديره العراق وحده، فلا بد من تكاتف وتعاون بين جميع ابناء وقواه..".

